**PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ W WARUNKACH GLOBALIZACJI**

PRZYKŁADOWY SYLABUS PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2015/2016

(materiał wyjściowy do opracowania sylabusa, zgodnie z wymaganiami uczelni)

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA PRZEDMIOTU | Przedsiębiorczość w warunkach globalizacji |
| KIERUNEK STUDIÓW | *Zarządzanie, Ekonomia* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OSOBA (Y)PROWADZĄCA (E)PRZEDMIOT | Stopień naukowy,imię i nazwisko osoby  | Katedra / Centrum | Forma prowadzenia zajęć (W/K/Ć) |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CELE KSZTAŁCENIA | Wyposażenie studentów w wiedzę, kompetencje i umiejętności niezbędne dla oceny makroekonomicznych efektów aktywności przedsiębiorczej i dokonywania porównań międzynarodowych |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| **WIEDZA** |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU | OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE PRZEDMIOTU |
| E/K2\_W03  | 1. Zna źródła danych wykorzystywanych w analizie analizy długofalowych trendów rozwoju przedsiębiorczości
2. Zna metody analizy związków między aktywnością przedsiębiorczą a poziomem rozwoju gospodarczego
3. Zna zasady konstruowania wskaźników przedsiębiorczości, swobody prowadzenia działalności gospodarczej i konkurencyjności stosowanych w porównaniach międzynarodowych
 |
| E/K2\_W05 | 1. Zna teoretyczne podstawy polityki w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności na różnych etapach rozwoju gospodarczego
2. Zna teoretyczne koncepcje dotyczące wykorzystania aktywności przedsiębiorczej do walki z bezrobociem
3. Zna podstawowe koncepcje dotyczące roli kapitału zagranicznego dla krajów przyjmujących, a zwłaszcza dla sektora MŚP
 |
|  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU | OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE PRZEDMIOTU |
| E/K2\_U04 | 1. Potrafi dokonać analizy porównawczej w skali międzynarodowej związków między rozwojem przedsiębiorczości a otoczeniem instytucjonalnymi prowadzenia biznesu
2. Potrafi dokonać analizy związku między innowacyjnością a sukcesem w biznesie
3. Potrafi przeprowadzić analizę porównawczą poziomu aktywności przedsiębiorczej w Polsce na tle innych krajów Europy i Świata
 |
| E/K2\_U05 | 1. Potrafi dokonać oceny zmian otoczenia zewnętrznego i określonych instrumentów polityki gospodarczej na funkcjonowanie sektora MŚP
2. Potrafi wykazać zróżnicowaną skuteczność instrumentów polityki gospodarczej stymulujących przedsiębiorczość, w zależności od poziomu rozwoju gospodarczego i uwarunkowań kulturowych
 |
|  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU | OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE PRZEDMIOTU |
| E/K2\_K04 | 1. Zna specyfikę przedsiębiorczości kobiet i barier w tej dziedzinie w różnych krajach
2. Rozumie różnice motywów podejmowania działalności gospodarczej w zależności od stadium rozwoju gospodarczego
3. Rozumie wpływ tradycji, zwyczajów, kultury, religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach
 |
|  |  |
|  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (najważniejsze) | LICZBA GODZIN |
| Istota przedsiębiorczościOblicza przedsiębiorczościPomiar aktywności przedsiębiorczej – porównania międzynarodowePrzedsiębiorczość a zatrudnieniePrzedsiębiorczość a innowacje Międzynarodowy wymiar przedsiębiorczościCzy i jak wspierać przedsiębiorczość? | 4464444 |
| RAZEM LICZBA GODZIN:  | 30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FORMA SPRAWDZIANU | CZAS TRWANIA | PROCENTOWY WPŁYW NAOGÓLNĄ OCENĘ | EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU(SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU) |
| Egzamin testowy zaliczeniowy | 90 min. | 50% | * E/K2\_W03
* E/K2\_W05
 |
| Zebranie danych i przygotowanie międzynarodowej analizy porównawczej dotyczącej przedsiębiorczości |  | 25% | * E/K2\_W03
* E/K2\_W05
* E/K2\_U04
* E/K2\_U05
* E/K2\_K04
 |
| Przygotowanie alternatywnie:(indywidualnie lub w małych grupach): a)Eseju na temat wybranego rodzaju przedsiębiorczościb) prezentacji na temat wybranego rodzaju przedsiębiorczościc) eseju na temat wybranej formy wspierania przedsiębiorczości |  | 25% | * E/K2\_W03
* E/K2\_W05
* E/K2\_U04
* E/K2\_U05
* E/K2\_K04
 |

|  |
| --- |
| BILANS NAKŁADU PRACY STUDENTA WYRAŻONY W GODZINACH I PUNKTACH ECTS  |
| 1. LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH \*
 | 30 |
| 1. LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA, W TYM: \*\*
 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Lektura artykułów naukowych i przygotowanie ich recenzji – prezentacja na zajęciach | 30 |
| Zebranie danych i przygotowanie międzynarodowej analizy porównawczej dotyczącej przedsiębiorczości | 30 |
| Przygotowanie eseju lub prezentacji na temat makroekonomicznych skutków i wybranych form wspierania przedsiębiorczości | 30 |
| ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W RAMACH PRZEDMIOTU \*\*\*  | 150 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS \*\*\*\* | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| INNE UWAGI WŁASNE | Przedmiot koncentruje się na makroekonomicznych uwarunkowaniach i efektach przedsiębiorczości |