**PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ W WARUNKACH GLOBALIZACJI**

PRZYKŁADOWY SYLABUS PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2015/2016

(materiał wyjściowy do opracowania sylabusa, zgodnie z wymaganiami uczelni)

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA PRZEDMIOTU | Przedsiębiorczość w warunkach globalizacji |
| KIERUNEK STUDIÓW | *Zarządzanie, Ekonomia* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OSOBA (Y)  PROWADZĄCA (E)  PRZEDMIOT | Stopień naukowy,  imię i nazwisko osoby | Katedra / Centrum | Forma prowadzenia zajęć (W/K/Ć) |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CELE KSZTAŁCENIA | Wyposażenie studentów w wiedzę, kompetencje i umiejętności niezbędne dla oceny makroekonomicznych efektów aktywności przedsiębiorczej i dokonywania porównań międzynarodowych | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| **WIEDZA** | | |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU | OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE PRZEDMIOTU | |
| E/K2\_W03 | 1. Zna źródła danych wykorzystywanych w analizie analizy długofalowych trendów rozwoju przedsiębiorczości 2. Zna metody analizy związków między aktywnością przedsiębiorczą a poziomem rozwoju gospodarczego 3. Zna zasady konstruowania wskaźników przedsiębiorczości, swobody prowadzenia działalności gospodarczej i konkurencyjności stosowanych w porównaniach międzynarodowych | |
| E/K2\_W05 | 1. Zna teoretyczne podstawy polityki w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności na różnych etapach rozwoju gospodarczego 2. Zna teoretyczne koncepcje dotyczące wykorzystania aktywności przedsiębiorczej do walki z bezrobociem 3. Zna podstawowe koncepcje dotyczące roli kapitału zagranicznego dla krajów przyjmujących, a zwłaszcza dla sektora MŚP | |
|  |  | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU | OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE PRZEDMIOTU | |
| E/K2\_U04 | 1. Potrafi dokonać analizy porównawczej w skali międzynarodowej związków między rozwojem przedsiębiorczości a otoczeniem instytucjonalnymi prowadzenia biznesu 2. Potrafi dokonać analizy związku między innowacyjnością a sukcesem w biznesie 3. Potrafi przeprowadzić analizę porównawczą poziomu aktywności przedsiębiorczej w Polsce na tle innych krajów Europy i Świata | |
| E/K2\_U05 | 1. Potrafi dokonać oceny zmian otoczenia zewnętrznego i określonych instrumentów polityki gospodarczej na funkcjonowanie sektora MŚP 2. Potrafi wykazać zróżnicowaną skuteczność instrumentów polityki gospodarczej stymulujących przedsiębiorczość, w zależności od poziomu rozwoju gospodarczego i uwarunkowań kulturowych | |
|  |  | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU | OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE PRZEDMIOTU | |
| E/K2\_K04 | 1. Zna specyfikę przedsiębiorczości kobiet i barier w tej dziedzinie w różnych krajach 2. Rozumie różnice motywów podejmowania działalności gospodarczej w zależności od stadium rozwoju gospodarczego 3. Rozumie wpływ tradycji, zwyczajów, kultury, religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach | |
|  |  | |
|  |  | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (najważniejsze) | | LICZBA GODZIN |
| Istota przedsiębiorczości  Oblicza przedsiębiorczości  Pomiar aktywności przedsiębiorczej – porównania międzynarodowe  Przedsiębiorczość a zatrudnienie  Przedsiębiorczość a innowacje  Międzynarodowy wymiar przedsiębiorczości  Czy i jak wspierać przedsiębiorczość? | | 4  4  6  4  4  4  4 |
| RAZEM LICZBA GODZIN: | | 30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FORMA SPRAWDZIANU | CZAS TRWANIA | PROCENTOWY WPŁYW NA  OGÓLNĄ OCENĘ | EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU  (SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU) |
| Egzamin testowy zaliczeniowy | 90 min. | 50% | * E/K2\_W03 * E/K2\_W05 |
| Zebranie danych i przygotowanie międzynarodowej analizy porównawczej dotyczącej przedsiębiorczości |  | 25% | * E/K2\_W03 * E/K2\_W05 * E/K2\_U04 * E/K2\_U05 * E/K2\_K04 |
| Przygotowanie alternatywnie:  (indywidualnie lub w małych grupach):  a)Eseju na temat wybranego rodzaju przedsiębiorczości  b) prezentacji na temat wybranego rodzaju przedsiębiorczości  c) eseju na temat wybranej formy wspierania przedsiębiorczości |  | 25% | * E/K2\_W03 * E/K2\_W05 * E/K2\_U04 * E/K2\_U05 * E/K2\_K04 |

|  |  |
| --- | --- |
| BILANS NAKŁADU PRACY STUDENTA WYRAŻONY W GODZINACH I PUNKTACH ECTS | |
| 1. LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH \* | 30 |
| 1. LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA, W TYM: \*\* | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Lektura artykułów naukowych i przygotowanie ich recenzji – prezentacja na zajęciach | 30 |
| Zebranie danych i przygotowanie międzynarodowej analizy porównawczej dotyczącej przedsiębiorczości | 30 |
| Przygotowanie eseju lub prezentacji na temat makroekonomicznych skutków i wybranych form wspierania przedsiębiorczości | 30 |
| ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W RAMACH PRZEDMIOTU \*\*\* | 150 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS \*\*\*\* | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| INNE UWAGI WŁASNE | Przedmiot koncentruje się na makroekonomicznych uwarunkowaniach i efektach przedsiębiorczości |